

Schullaufbahn und Leistung

Moser Urs, Keller Florian, Tresch Sarah: Schullaufbahn und Leistung, Bildungsverlauf und Lernerfolg von Zürcher Schülerinnen und Schülern am Ende der 3. Volksschulklasse, Bern, h.e.p. Verlag, 2003, 212 Seiten, Fr. 29.00, ISBN 3-03905-019-2

Die Autoren haben den Zusammenhang zwischen Schullaufbahn und Leistung in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der dritten Klasse der Volksschule untersucht: „Die Leistungen sind als gut zu bezeichnen.“

Besonders interessant erscheinen mir die Schlussfolgerungen aus dem dritten Teil: Sondermassnahmen in Vergleich (hier eine kleine Auswahl):

- Rund 30% der Schülerinnen und Schüler haben bis zum Ende der dritten Klasse eine Sondermassnahme (Psychomotorik, Logopädie, Legasthenie, Dyskalkulie oder unterrichtsnahe Stütz- und Fördermassnahmen) in Anspruch genommen.
- Schülerinnen und Schüler, die eine Klasse repetiert haben, erreichen am Ende der dritten Klasse deutlich schlechtere Leistungen in Deutsch und Mathe.
- Die Sonderklasse A (Kinder mit ungenügender Schulreife) wird überdurchschnittlich häufig von Knaben, von fremdsprachigen Kindern und Kindern aus Familien mit ungünstigen Lebensbedingungen besucht.
- 57% der fremdsprachigen Kinder stammen aus Familien, die als bildungsfern bezeichnet werden.

Bekanntes und Vermutetes werden bestätigt, dazu kommen viele neue, wesentliche Erkenntnisse. Ein Buch mit vielen Zahlen und Tabellen, die weitsichtig interpretiert werden und für die Schulentwicklung genutzt werden können.

*Roland Gerber
Juli 2003*