

Der Lösungsorientierte Ansatz

Steiner, Therese; Kim Berg Insoo: Handbuch Lösungsorientiertes Arbeiten mit Kindern.

Heidelberg, Carl-Auer-Systeme Verlag, 2005, 272 S.,

Fr. 52.00, ISBN 3-89670-478-8.

Die Autorinnen beschreiben das Lösungsorientierte Arbeiten mit Kindern. Sie erklären und haben erfahren, dass der Lösungsorientierte Ansatz nicht nur bei Erwachsenen, sondern auch bei Kindern gewinnbringend eingesetzt werden kann und sinnvoll ist. In den ersten drei Kapiteln skizzieren die Autorinnen die Grundgedanken der lösungsorientierten Kurzzeittherapie. Dieser theoretische Teil bleibt einführend und sie verweisen auf die Grundlagenliteratur, die Quellen des Lösungsorientierten Ansatzes. In den folgenden sechs Kapiteln wird die Praxis des Lösungsorientierten Arbeitens beschrieben. Insbesondere kommen Anpassungen des ursprünglich en Ansatzes für Erwachsene an die Welt der Kinder zur Sprache. Immer wieder werden Möglichkeiten aufgeführt, wie mit sogenannten „schwierigen“ Kindern, Behinderten, Traumatisierten gearbeitet werden kann. Die Zusammenarbeit mit den Eltern – auch mit „schwierigen“ Eltern – wird stets einbezogen und von verschiedenen Seiten her thematisiert.

Am Schluss des Buches befindet sich ein Index, dessen Stichworte zu den entsprechenden Stellen im Handbuch führen. Die vielen Fallbeispiele illustrieren, wie die praktische Umsetzung des Lösungsorientierten Ansatzes im Alltag aussehen kann.

Aus diesem Buch können nicht nur Therapeutinnen, Therapeuten Nutzen ziehen, sondern alle, die mit Kindern zu tun haben: Lehrerinnen, Lehrer, Heilpädagoginnen, Heilpädagogen, Kindergärtnerinnen, Kindergärtner, Schulsozialarbeiterinnen, Schulsozialarbeiter, Schulpsychologinnen und Schulpsychologen.

„Im Grunde passt der Lösungsorientierte Ansatz sehr gut zu der Art, wie Kinder denken und die Welt sehen. Ich bin noch nie einem Kind begegnet, das gerne über Probleme gesprochen hätte.“

Roland Gerber

Juni 2005