

Schulentwicklung

Seitz, Hans, Capaul Ramon: Schulführung und Schulentwicklung. Theoretische Grundlagen und Empfehlungen für die Praxis. Bern, Stuttgart, Wien, Haupt Verlag, 2005, 660S., Fr. 78.00, ISBN 3-258-06875-5.

Die beiden St. Galler Professoren haben ein umfängliches Lehr-, Lern- und Nachschlagewerk zum Thema Schulführung und Schulentwicklung zusammengestellt.

Im ersten Teil werden Schulverständnis, Fragen der Schuleffektivität und das St. Galler Schulmodell erläutert. Anschliessend folgen im zweiten Teil, Aussenwelt der Schule, der wirtschaftliche und der gesellschaftliche Bezug der Schule zu seinen Beziehungspartnern. Der dritte Teil ist dem Themenkreis Ordnungsmomente gewidmet. Dort sind Fragen und Antworten zu den Bereichen Schulentwicklung, Schulprogramme, Leitbild, Aktionspläne, Strukturen und Kultur zusammengestellt. Im letzten Teil, Prozesse, werden u.A. Management, Führung, Leitung, Lehrpläne und Finanzen thematisiert.

In allen vier Teilen finden sich einsichtige Erklärungsmodelle, nützliche Tabellen und Illustrationen, die in der praktischen Schulführung eingesetzt werden können oder praktische Hilfestellung bieten.

Die Kapitel der einzelnen Teile sind nach einem einheitlichen Schema aufgebaut: Einleitung – Ausführung – Schlussfolgerungen und Literatur. Dieser Aufbau schafft gute Übersicht und erleichtert das Studium.

Das umfassende Werk kann nicht nur angehenden Schulleiterinnen und Schulleiter dienlich sein, sondern kann von allen Personen genutzt werden, die in irgendeiner Form die Führung und Leitung einer Schule mittragen. Eine animierende Enzyklopädie (Compendium?) zum Thema Schulführung und Schulentwicklung.

Roland Gerber

Juli 2005